

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра методики преподавания РКИ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ТИП ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Ю.М. Науменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель практики

Производственная преддипломная практика направлена на углубление учащимися профессионального опыта, закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверку готовности учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика проводится на завершающем этапе подготовки после освоения теоретического и практического обучения и сдачи учащимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных по данному направлению подготовки.

## 2. Задачи практики

1. Выявление степени владения системой знаний, необходимых для научной и профессионально-педагогической деятельности.

2. Выявление уровня сформированности профессиональных умений и навыков.

3. Определение степени готовности к самостоятельной научной и профессионально-педагогической деятельности.

4. Проведение самоанализа и самооценки работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> - систему представлений о взаимосвязи филологии, культурологии, психологии, лингводидактики и методики

подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>обучения русскому языку.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации для дальнейшего анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа проблемной ситуации как системы.</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации;</li> <li>- способы получения необходимой информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимый алгоритм решения поставленной проблемной ситуации;</li> <li>- находить нужную информацию;</li> <li>- определять круг задач, вопросов для дальнейшего их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набором инструкций, команд для решения поставленной проблемной ситуации;</li> <li>- способами нахождения и обработки нужной информации.</li> </ul>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оценивания надежности источников получаемой информации;</li> <li>- приемы работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень надежности источников</li> </ul>

			<p>информации;  - сопоставлять полученную противоречивую информацию из разных источников.  <b>Владеть:</b>  - технологией определения степени надежности источников информации;  - методологией сопоставительного анализа противоречивой информации из разных источников.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><b>Знать:</b>  - систему представлений о взаимосвязи филологии, культурологии, психологии, лингводидактики и методики обучения русскому языку.  <b>Уметь:</b>  - на должном уровне объяснять выбор той или иной стратегии решения проблемной ситуации.  <b>Владеть:</b>  - методологией научного познания, технологией представления результатов исследования.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные признаки проблемных ситуаций, стратегии их решения и риски, возникающие в процессе реализации стратегии.  <b>Уметь:</b>  - создавать сценарный план действий в проблемной ситуации с учётом возможных рисков в процессе его реализации, предполагать пути их устранения.</p>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа различных проблемных ситуаций, создания и реализации сценарного плана действий, определения возможных рисков и реализации путей их устранения.</li> </ul>
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства познания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.</li> </ul>
		<p>УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства познания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.</li> </ul>
		<p>УК-2.3. Организует и координирует работу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной</li> </ul>

		<p>участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности проектов на различных этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки проектов на основе различных методов.</li> </ul>
		<p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды и продукты научно-исследовательской деятельности (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.; научные доклады).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять научную документацию (диссертацию, отчеты, рефераты, аннотации, научные доклады, статьи, списки использованной литературы, источников, а также внутритекстовых ссылок).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией ведения исследовательской деятельности.</li> </ul>
		<p>УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов</li> </ul>

			<p>проекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения в практику результатов проекта.</li> </ul>
3.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективом;</li> <li>- основные стили руководства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</li> </ul>
		<p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	
		<p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	
		<p>УК-3.5. Планирует командную работу,</p>	

		распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, дает обратную связь по результатам.	
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<p><b>Знать:</b> переводческие приемы и трансформации, необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять разные типы письменного перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> приемами выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактирования различных академических текстов.</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и	<p><b>Знать:</b> особенности построения устного выступления и</p>

		<p>профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность.  <b>Уметь:</b>  представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные.  <b>Владеть:</b>  навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, в том числе и международных.</p>
		<p>УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b>  жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров,</p>

		<p>статей и т.д.).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	
	<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и основные характеристики письменной и устной речи для академических целей.</p> <p><b>Уметь:</b> вести эффективные академические и</p>	

			<p>профессиональные дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками ведения эффективных академических и профессиональных дискуссий.</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>об особенностях переводческих трансформаций; сайты и особенности социальных сетей, применимых в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях; использование сети интернета и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>
5.	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы определения и реализации приоритетов в собственной</p>

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>задачами саморазвития.</p>	<p>профессиональной деятельности, пути ее совершенствования на основе объективной самооценки.  <b>Уметь:</b>  - находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  - навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.</p>
	<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><b>Знать:</b>  - пути совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе объективной самооценки.  <b>Уметь</b>  - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя себе реалистические цели профессионального роста.  <b>Владеть:</b>  - навыками формирования личной профессиональной траектории.</p>
	<p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  <b>Уметь:</b>  - планировать профессиональную</p>

			<p>деятельность с учетом ее особенностей и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и планирования профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и требований рынка труда.</li> </ul>
		<p>УК-6.4. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного профессионального развития, принципы и методы саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>
6.	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные стилистические и языковые нормы;</li> <li>- нормы построения текстов различного функционального</li> </ul>

	широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	назначения в профессионально актуальных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> - дифференцировать разные употребления языка на основе принципов и подходов, принятых в современных стилистических исследованиях; - применять стилистические языковые нормы и приемы в профессионально различных видах устной и письменной коммуникации. <b>Владеть:</b> - языковыми и стилистическими нормами, в том числе нормами построения текстов различного функционального назначения в профессионально актуальных сферах деятельности.
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	
7.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<b>Знать:</b> - классификации научных методов; - специфику основных жанров научного текста. <b>Уметь:</b> - уметь применять как общенаучные методы исследования, так и методы филологического исследования. <b>Владеть:</b> - навыками написания диссертационного исследования.
		ОПК-2.2. Обладает	<b>Знать:</b>

исследования	<p>навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>- способы интерпретации научных трудов в области филологии и методики преподавания иностранных языков;</p> <p>- основные труды ученых, работавших в области педагогики, лингводидактики, психолингвистики, методики преподавания иностранных языков и РКИ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать научные труды в области филологии и методики преподавания иностранных языков.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками интерпретации научных трудов в области филологии и методики преподавания иностранных языков.</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и приемы лингвистических и лингводидактических исследований;</p> <p>- этапы становления методики преподавания русского языка как иностранного.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы и приемы лингвистических и лингводидактических исследований;</p> <p>- интерпретировать этапы становления методики преподавания русского языка как иностранного.</p>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и приемов лингвистических и лингводидактических исследований;</li> <li>- навыками интерпретации этапов становления методики преподавания русского языка как иностранного.</li> </ul>
8.	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы анализа текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыки работы с текстом в научной и педагогической, деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания, трансформации текстов разного функционального назначения в зависимости от конкретных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.			
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.			

#### 4. Структура и содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- ведение дневника практики;
- формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.